



Дошкольное воспитание



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
организации заказчика



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СМПК  
А.Н. Усевич  
20 21 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
Создание и разработка личного сайта педагога ДОО

Стерлитамак, 2021



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОСРЕК 2021

## 1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание и разработка личного сайта педагога ДОО» разработана по заказу работодателя.

1.1. Цель: формирование ИКТ-компетентности воспитателей детей дошкольного возраста по разработке личного сайта.

Задачи:

- сформировать систему умений по анализу и отбору инструментов и средств ИКТ для организации учебной деятельности;
- сформировать готовность к применению инструментов и средств ИКТ в процессе педагогической деятельности;
- способствовать формированию мотивации применения инструментов и средств ИКТ в процессе педагогической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- профессиональные ИКТ-компетенции педагога в условиях реализации ФГОС ДО;
- информационные учебно-методические комплексы и возможности их использования в образовательном процессе;
- навыки работы с информационными интернет-ресурсами, на федеральных порталах интернет-ресурсов (<http://www.edu.ru>, <http://window.edu.ru>, <https://www.maam.ru>, <https://dohcolonoc.ru>, <http://vospitately.ru>) энциклопедиях, библиотеках, тематических сайтах;
- приемы подготовки дидактических материалов и рабочих документов (в соответствии с предметной областью) средствами облачных технологий (раздаточных материалов, презентаций и др.);
- навыки владения веб-сервисами в контексте их использования в образовательной деятельности;
- навыки хранения дидактических материалов, используемых в образовательной деятельности с помощью облачных технологий;
- навыки создания веб-ресурса с помощью облачных технологий;
- технологии и ресурсы дистанционной поддержки образовательного процесса и возможности их включения в педагогическую деятельность;

– правила безопасной работе в сети Интернет;

В результате освоения программы курсов повышения квалификации слушатели должны уметь:

- применять информационные образовательные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения;
- оказывать помощь детям в освоении и самостоятельном использовании цифровых образовательных ресурсов;
- создавать собственные информационные ресурсы учебного назначения с использованием различных программных средств;
- использовать интернет-сервисы в проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организовывать учебно-исследовательскую деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий;
- формировать у обучающихся навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
- активно участвовать в сетевом взаимодействии с воспитанниками, родителями, коллегами;
- использовать различные информационные источники.

### 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное образование, высшее образование по направлению «Дошкольное образование»

### 1.4. Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказа Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 25.03.2015). Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34898;

1.6. Категория слушателей – педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели, методисты, старшие воспитатели, педагоги учреждений дополнительного образования, работающие с дошкольниками.

1.7. Продолжительность обучения – 72 часа.

1.8. Форма и технология обучения – очная с элементами дистанционного обучения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные занятия, час	Самост. работа, час	Форма контроля
				лекции	практ. занятия			
	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Раздел 1. Организация рабочего места педагога с использованием компьютера и Интернет пространства	34	14	4	10	20	-	Презентация разработанного сайта
2.	Раздел 2. Практические основы подготовки учебной документации и дидактических материалов средствами прикладных программ»	38	22	2	20	16	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>		

### 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Разделы и темы
1 неделя	Тема 1.1. Облачные технологии как инструмент создания информационно-образовательного пространства педагога.
2 неделя	Тема 1.2. Обзор и сравнительный анализ облачных сервисов для организации образовательного процесса.
3 неделя	Тема 1.3. Выявление и изучение инструментов облачных сервисов для организации образовательного процесса.
4 неделя	Тема 2.1. Создание аккаунта Google. Облачное хранилище Google Диск. Возможности инструментов Google Документы и Google Таблицы.
5 неделя	Тема 2.2. Возможности инструментов Google Презентации и Google Сайт.
6 неделя	Тема 2.3. Возможности инструмента Google Формы.
7 неделя	Тема 2.4. Лучшие конструкторы сайтов 2021 Россия.

### 2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации	
<b>Раздел 1. Организация рабочего места педагога с использованием компьютера и Интернет пространства</b>				
<b>Тема 1.1. Облачные технологии как инструмент создания информационно-образовательного пространства педагога.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие и определение облачных технологий. Способы применения облачных технологий в организации образовательного процесса.		
	2	Возможности облачных технологий при создании информационно-образовательного пространства педагога. Возможности облачных технологий при организации совместной деятельности участников образовательного процесса.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Структура облачных технологий.		2	
	Практическая направленность облачных технологий.		3	
	<b>Дистанционное обучение</b>		4	
Сформулировать научный аппарат по теме: «Облачные технологии а организации образовательного процесса»				
<b>Тема 1.2. Обзор и сравнительный анализ облачных сервисов для организации образовательного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Обзор облачных сервисов для организации образовательного процесса.		
	2	Возможности облачных сервисов OneDrive, Google Диск, Яндекс.Диск, Облако Mail.ru.		
	3	Критерии оценивания облачных сервисов.		
	<b>Дистанционное обучение</b>			
	1. Выявление преимуществ использования облачных технологий		3	
	2. Выявление проблем внедрения облачных сервисов в работу ОО		3	
<b>Практические занятия</b>				
Выбрать из предложенных сервисов одну платформу и создать в ней личный кабинет		3		

	Анализ и отбор облачных сервисов для организации совместной деятельности участников образовательного процесса и создания информационно-образовательного пространства педагога.	2	
<b>Тема 1.3. Выявление и изучение инструментов облачных сервисов для организации образовательного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Инструменты организации хранения документов, аудио, видео и фото материалов, а также передача данных.		
	3   Инструменты организации индивидуальной работы участников образовательного процесса.		
	4   Инструменты сбора данных. Инструменты создания блогов.		
	<b>Дистанционное обучение</b>		
	Инструменты организации проектной работы участников образовательного процесса.	5	
Инструменты организации коммуникаций в социальных сетях.	5		
<b>Раздел 2. Практические основы подготовки учебной документации и дидактических материалов средствами прикладных программ</b>			
<b>Тема 2.1. Создание аккаунта Google. Облачное хранилище Google Диск. Возможности инструментов Google Документы и Google Таблицы.</b>	<b>Практические занятия</b>	3	
	1   Создание аккаунта Google. Форма регистрации. Изменение фотографии профиля.		
	2   Приложения или сервисы Google. Сервисы Google по категориям. Знакомство с сервисом Google Диск. Работа с Google Диск. Инструментарий Google Диск. Создание папки на Google Диск.		
	3   Предоставление доступа к папке. Создание Google Документа. Работа с комментариями. Настройка доступа к документу. Создание Google Таблицы. Работа с шаблонами.	2	
	4   Настройка своего профиля.	2	
	5   Синхронизация с телефоном.		
	6   Настройка доступа к Google Таблице		
<b>Тема 2.2. Возможности инструментов Google Презентации и Google Сайт.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Создание Google Презентации. Просмотр презентации. Режим докладчика. Онлайн опрос.		
	2   Создание сайта с помощью инструмента Google Сайты. Название документа сайта. Название сайта. Название страницы. Создание страниц сайта. Изменение порядка страниц. Переход из самостоятельной страницы в подстраницу. Навигационное меню сайта.	2	

		Публикация сайта.		
		<b>Дистанционное обучение</b>	4	
	1	Добавление анимационного перехода. Добавление комментария к слайдам.		
	2	Изменение фонового изображения. Изменение типа заголовка.	2	
	3	Подбор темы и цвета для сайта.	2	
	4.	Настройка совместного доступа к сайту.	2	
<b>Тема 2.3. Возможности инструмента Google Формы.</b>		<b>Практические занятия</b>	3	
	1	Дополнительный инструментарий. Создание Google Формы. Создание вопроса. Настройка вопроса. Настройка вариантов ответов в вопросе. Контекстное меню настройки вопроса.		
	2	Раскрывающийся ответ. Вариант ответа - шкала. Множественный выбор. Сетка флажков. Просмотр готового теста.		
	3	Переименование формы. Описание формы.		
	4	Настройка теста. Настройка формы. Настройка автоматической проверки теста.	2	
		Настройка правильного варианта ответа. Настройка оценивания вопроса и пояснение.		
		<b>Дистанционное обучение</b>	3	
		Создание опроса для родителей		
	Создание теста для воспитанников	3		
<b>Тема 2.4. Лучшие конструкторы сайтов 2021 Россия</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Знакомство с сайтами <a href="https://ru.wix.com">https://ru.wix.com</a> , <a href="https://app.site123.com">https://app.site123.com</a> ,		
	2	Обучение и создание сайта-портфолио педагога с подборкой электронных ресурсов.		
		<b>Практические занятия</b>	2	Презентация разработанного сайта
1	«Интернет-безопасность» решение проблемных учебных ситуаций, для выявления алгоритмов правильных действий при работе с online ресурсами.			
<b>Итоговый контроль</b>			2	
<b>Итого:</b>			72	

2.4. Формы контроля и оценочные материалы (оформляется при наличии)

Итоговый контроль осуществляется руководителем курсов в виде проверки разработанного сайта в соответствии с техническими и методическими требованиями.

3. Организационно-педагогические условия.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- МФУ с комплектом расходных материалов;
- компьютерная мышь;
- интерактивная панель;
- напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL.

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий) не предусматриваются со спецификой программы.

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

Основная:

1. Боровкова, Т. И. Технологии открытого образования : учеб. пособие / Т. И. Боровкова. – Москва : ИнфраМ, 2015. - 173 с. - ISBN 978-5-16-102571-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504867>. – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 300 с. - ISBN 978-5-394-03468-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093196>. – Режим доступа: по подписке.

3. Купельский, С. А. Использование облачных сервисов: Учебно-методическое пособие / Купельский С.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 136 с. ISBN 978-5-9765-3147-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948100>. – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения курса

1. Бесплатные курсы Открытого национального университета ИНТУИТ "Введение в облачные вычисления", И.Клементьев, В. Устинов - <https://www.intuit.ru/studies/courses/673/529/info>



2. Бесплатный курс Открытого национального университета ИНТУИТ "Облачные вычисления в образовании", Соснин В. - <https://www.intuit.ru/studies/courses/12160/1166/info>

3. Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author, О.Спиридонов - <http://www.intuit.ru/studies/courses/10468/1075/info>.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей, прошедших обучение по smart-технологиям и имеющих подтверждающий документ.

Разработчик:

Пехенько О.В., преподаватель высшей категории

Одобрено Центром дополнительного образования

Руководитель ЦДО: М.В. Пояркова М.В. Пояркова

«12» 10 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Научно-методического Совета  
ГАПОУ СМПК.

Протокол № 2 от «12» 10 2021 г.

Председатель НМС: З.В. Назарова З.В. Назарова